

Zollstöcke in Bewegung, Bildern und Geschichten

Alter und Gruppengröße:

- ab 5 Jahre
- Einzel-, Kleinst- und Kleingruppensetting

Material:

- Meterstäbe in 1m oder 2m (umgangssprachlich: Zollstöcke)
- Zusatzmaterial nach Ideen der Kinder, wie z.B. großes Papier, TheraBeans, Glasnuggets, Zahlen, Stäbchen o.ä.
- ggf. Blätter und Stifte



Vorbereitung mit den Kindern

Das Herausklappen und wieder zusammen machen der Meterstäbe sollte vorab einmal mit den Kindern gemeinsam ausprobiert/vorgemacht werden, damit das Material während des Gebrauchs nicht bricht.

Zollstöcke in Bewegung – die Bewegungsleiter

Die Meterstäbe werden maximal auseinander geklappt. Die Kinder legen die Meterstäbe mit etwas Abstand auf den Boden, so dass eine liegende Leiter entsteht.

Zusatz für Grundschulkinder: Die Kinder legen die Meterstäbe mit dem gleichen Abstand auf den Boden. Hier ist die Kreativität der Kinder gefragt. Womit kann ich den Abstand messen? (Hand, Fuß oder vielleicht auch mit einem Meterstab?)

Die Kinder denken sich nun nacheinander Bewegungen aus, die sie innerhalb dieser Leiter umsetzen können. Alle Kinder versuchen die einzelnen Ideen nachzumachen.

Mögliche Bewegungsideen, z.B.:

- in den Zwischenräumen über die Meterstäbe
 - Bipedalsprung
 - Pferdchensprung
 - monopedaless hüpfen
 - rückwärtsgehen
 - Bipedalsprung rückwärts
 - Seitgalopp
- durch die Zwischenräume Slalom laufen



Förderbereiche:

- Selbstwirksamkeit
- visuelle und propriozeptive Wahrnehmung
- Körperschema
- Visuomotorik
- Hand-Hand-Koordination

Zollstöcke in Bildern

Die Kinder legen aus einem oder mehreren Meterstäben ein Motiv. Dazu überlegen sie sich, welches Zusatzmaterial für die Füllung genommen werden kann.

Beispiel Kirche – gewähltes Zusatzmaterial: Magnet-Zahlen für eine Uhr und TheraBeans



Beispiel Leuchtturm - gewähltes Zusatzmaterial: Stäbchen für die Lampe und TheraBeans



Beispiel Schiff – gewähltes Zusatzmaterial: Zahl 0/Buchstabe O als Bullaugen, bunte Glasnuggets für das Segel und TheraBeans für Wasser und Schifffarbe



Förderbereiche:

- Selbstwirksamkeit
- Visuelle Wahrnehmung
- Visuelles Operieren
- Auge-Hand/Hand-Hand-Koordination
- Kreativität

Zollstöcke in Geschichten

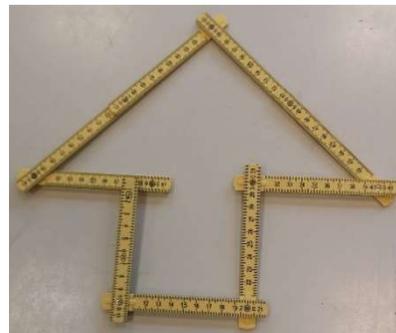
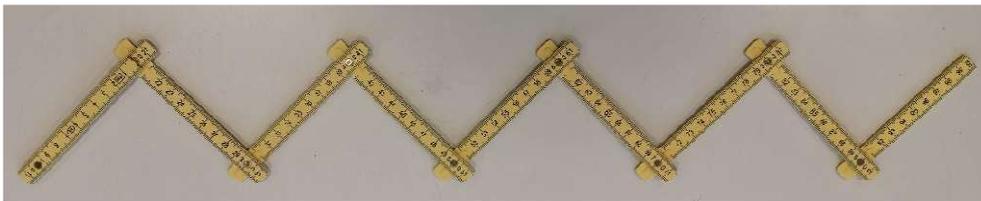
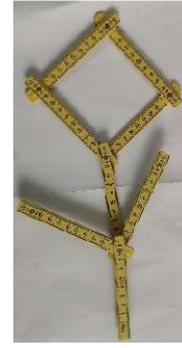
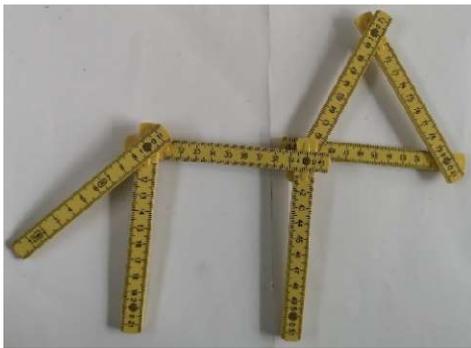
Die Kinder legen aus einem Meterstab ein selbst gewähltes Motiv. Als Ideengeber können z. B. die Vorlagenkarten von DBM e.V. genommen werden (kostenloser Download in der App). Im Anschluss werden alle Motive in die Mitte gelegt.

Aus den unterschiedlichen Motiven soll nun eine zusammenhängende Geschichte erzählt werden. Dabei können je nach Alter/Entwicklung der Kinder entsprechende Absprachen getroffen/Vorgaben gemacht werden, z.B. pro Kind nur 1 Satz, 1 Motiv = 1 Satz oder grammatikalisch richtigen Satz bilden (für Grundschulkindern).

Förderbereiche:

- Selbstwirksamkeit
- Hand-Hand-Koordination
- Sprache, sprachlicher Ausdruck
- Aufmerksamkeit, Merkfähigkeit und Serialität
- Fantasie
- Grafomotorik (wenn die Geschichte nachher aufgemalt wird)

Als Beispiel für eine Geschichte sind hier verschiedene Motive abgebildet:



Was für eine Geschichte würde Euch dazu einfallen?

Quelle: Manu Rösner (Motopädin)